

## S'approprier la fonction maintenance industrielle

### ■ OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Avoir une vue d'ensemble des activités de la Maintenance Industrielle d'une entreprise.
- Montrer l'impact de la fonction maintenance sur les autres fonctions de l'entreprise.

### ■ OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

À l'issue de cette formation, le stagiaire sera capable de :

- Expliquer le périmètre de la Maintenance Industrielle d'une entreprise
- Réaliser un diagnostic simple de la fonction maintenance et des équipements associés.
- De prioriser les équipements à avoir sous contrôle pour sécuriser et améliorer les performances de l'entreprise.

### ■ PUBLICS VISÉS

Employés, Maîtrise,  
Encadrement

### ■ PRÉREQUIS

Aucun prérequis

### ■ DURÉE

7 heures (variable en  
fonction des objectifs)

### ■ MODALITÉS

Intra, présentiel

### ■ PROGRAMME DÉTAILLÉ DE LA FORMATION

Les participants vont aider une entreprise fictive à améliorer les performances de sa fonction maintenance.

La formation est décomposée en 4 temps :

#### Introduction :

Réfléchir au périmètre de la fonction maintenance d'une entreprise (Brainstorming par équipe)

#### Réaliser un diagnostic de la fonction maintenance à travers :

- Analyse à l'aide des interviews de responsables de services et des indicateurs opérationnels autour de 4 thèmes :
  - Conduite des opérations
  - Maintenance corrective
  - Amélioration de la fiabilité
  - Organisation
- Analyse et cotation des coûts d'indisponibilité des équipements

#### Élaborer un plan de progrès sur 3 ans pour faire face aux incidents de l'entreprise fictive :

- Voir la robustesse du plan de progrès face aux aléas

#### Conclusion

- Zoom sur notions clés

## ■ MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Cette formation permet d'approfondir la connaissance de la Maintenance industrielle : découverte de la fonction Maintenance, diagnostic des forces et faiblesses, analyse des risques liés aux équipements, mise en œuvre d'une stratégie cohérente de progrès.

Pour ce faire les participants, acteurs de la fonction maintenance au sein d'une entreprise de fabrication de bateaux pneumatiques, vont définir via un travail collaboratif le périmètre d'activités concerné par la fonction maintenance.

Dans un second temps, en analysant des fiches d'information et des indicateurs d'activité, ils dresseront le diagnostic de la performance de la Maintenance.

Enfin dans un troisième temps, à partir du diagnostic initial ils devront élaborer leur plan de progrès afin d'améliorer les performances de la fonction Maintenance face à divers aléas.



## ■ SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

*(liste non exhaustive)*

- Affiches
- Stickers
- Tapis de jeu
- Cartes
- Jetons, dés, pièces spécifiques
- Dossier du participant
- Livret pédagogique (format électronique)

## ■ VALIDATION DE LA FORMATION

- Attestation de stage

## ■ ÉVALUATION DE LA FORMATION :

- Questionnaire de satisfaction (réponse aux attentes), en salle
- Évaluation à chaud (quiz de validation des acquis), en salle
- Évaluation à froid sous la forme d'un questionnaire, par entretien téléphonique ou sur site (sur demande)

## ■ PERSONNALISATION DE LA FORMATION

- Selon objectifs et éléments fournis par l'entreprise